

STRATEGI FOR BÆRE- OG VÆREDYGTIGHED

Bornholms
SUNDHEDS-
OG SYGEPLEJESKOLE





VORES FORMÅL

VI SKABER UDDANNELSER
DER TRANSFORMERER LIV



Indledning

Den bæredygtige tankegang er en nødvendighed, hvis vi skal tage ansvar for den verden vi lever i og være med til at sikre de bedst mulige betingelser for de mennesker og den natur, som kommer efter os.

På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har vi et centralt ansvar hertil, gennem vores handlinger og udviklingsprocesser, så vi kan overlade fremtidige generationer sådanne ressourcer. Vi har en væsentlig indflydelse på det nuværende og i særdeleshed det fremtidige samfund, som vi ikke må se bort fra. Både fysisk med vores bygninger og drift, men i særdeleshed gennem (ud)dannelsen af elever, studerende og kursister.

Bæredygtig uddannelse fordrer, at vi som uddannelsessted bidrager til livslang læring og bæredygtig udvikling. Undervisning i bæredygtig udvikling forholder sig altid til refleksioner over tre dimensioner; *social, økonomisk* og *miljømæssig* bæredygtighed. Formålet er, at vores elever, studerende og kursister øver sig i at tage hensyn til alle tre dimensioner for at kunne handle bæredygtigt. Vi ønsker med bæredygtig uddannelse at fremme sundhed, trivsel og ligeværdige fællesskaber – både under uddannelse i stærke arbejdsfællesskaber, og til de patienter og borgere, som vores dimittender og kursister skal samarbejde med i fremtiden. Vi ønsker at (ud)danne bære- og væredygtigheds-”agenter”, der er klar til at gøre en forskel.

Hos os giver fællesskaber og relationer mulighed for at fremme samarbejde om bæredygtighed. Ved at inkorporere væredygtighed i vores arbejde med bæredygtighed sætter vi også fokus på den ‘indre dimension’ af de ‘ydre løsninger’.

Fire megatrends former vores fremtid på Bornholm

Demografiske forandringer

- Stigning af ældre borgere med behov for sundheds-og omsorgsydelser
- Faldende ungdomsårgange
- lav ledighed – mangel på ressourcer

Urbanisering

- De unge søger uddannelse i de større byer

Klimaforandringer

- Krav om reduktion af CO2-udledninger
- Cirkulær økonomi
- Bæredygtige bygninger og drift

Digitalisering og teknologi

- AI
- Cypersikkerhed

Mission

Uddanne kvalificerede fagprofessionelle til et velfærds- og lokalsamfund, som har brug for faglig dygtige og kompetente fagprofessionelle.

Vision

Vi vil være et attraktivt uddannelsesvalg - anerkendte for at have et ekstraordinært studiemiljø og for at fremme viden og transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement på Bornholm.



Bhsunds strategi for bæredygtighed er udarbejdet i forlængelse af vores Strategi 2024, hvor bære- og væredygtighed er et af tre strategiske indsatsområder.

Bhsunds vision er at fremme viden og transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement på Bornholm. Det betyder, at vi i vores arbejde er optaget af at skabe bæredygtige løsninger, som understøtter et bedre liv for mennesker.

Formålet med strategien er at etablere en fælles referenceramme for bæredygtighed på Bhsund. Strategien sætter retning for, hvordan Bhsund i ord og handling bidrager til en bæredygtig omstilling af samfundet, og hvordan vi internt arbejder med bære- og væredygtighed i vores faglige virke, drift og kultur.



Strategisk indsatsområde:

BÆRE- OG VÆREDYGTIG ORGANISATION, LEDELSE OG KULTUR

En sammenhængende organisation i udvikling, der løfter kerneopgaverne

Kravet om kvalitet og effektivisering udfordrer vores praksis og kalder på bæredygtige og kreative veje til fortsat at løse kerneopgaverne med høj kvalitet.

I vores organisation forpligter vi os til at integrere bæredygtighed som et fundament for vores kerneværdier tryghed, faglighed, handlekraft, fællesskab og udsyn. Herigennem søger vi at skabe en sammenhængende organisation i stadig udvikling, hvor bæredygtighed er en central driver for vores handlinger og beslutninger. Dette arbejde skal understøttes af en stærk følelse af kollegialt fællesskab, hvor vi sammen stræber efter at gøre en positiv forskel for vores organisation og samfundet omkring os.

Med strategi 2024 ønsker vi at være en organisation, der ikke blot lever op til globale standarder og krav for grøn omstilling, men også at kunne inspirere andre til at følge vores eksempel og bidrage til en mere grøn og bæredygtig fremtid for alle. Derfor har vi tilføjet en yderligere dimension til bæredygtighed, som er væredygtighed.

Ved at inkorporere væredygtighed i vores arbejde med bæredygtighed sætter vi også fokus på den 'indre dimension' af de 'ydre dimensioner; social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed. Væredygtighed er vores "indre" omstilling, hvor vi refererer til, hvorfor vi handler, som vi gør, når vi er bæredygtige. Væredygtighed er bevidstheden bag handlingen.

Vi ønsker med bære- og væredygtig uddannelse at fremme sundhed, trivsel og ligeværdige fællesskaber – både under uddannelse i stærke arbejdsfællesskaber, og til de patienter og borgere, som vores dimittender og kursister skal samarbejde med i fremtiden. Vi ønsker at (ud)danne bære- og væredygtigheds-"agenter", der er klar til at gøre en forskel.

Vi vil skabe en digital læringskultur, hvor digital læring indgår i undervisningen på lige fod med andre pædagogiske værktøjer. Det skal bidrage til et kompetenceløft hos dimittender med fokus på generel teknologiforståelse og digital dannelse, og bidrage til faglighed og kompetencer inden for samarbejde, innovation samt global

forståelse.

Derudover skal have fokus på økonomisk bæredygtighed med fokus på den organisatoriske drift.

Endelig skal vi have fokus på social bæredygtighed, hvor vi bidrager til at fremme sundhed, trivsel og ligeværdige fællesskaber – både for til vores elever og studerende under uddannelse, men i lige så høj grad til de patienter og borgere, som vores dimittender skal samarbejde med i fremtiden.

Ved at udøve relationel og styrkebaseret ledelse med tydelig retning, søger vi at skabe en organisation, der er præget af samarbejde, engagement og dedikation, og som er rustet til at møde fremtidens udfordringer.

Vi erkender vigtigheden af relationel og styrkebaseret ledelse som en integreret del mod en bæredygtig kultur og organisatorisk udvikling. Vi forpligter os derfor til at opbygge og vedligeholde meningsfulde relationer internt i organisationen og eksternt med vores interessenter. Vi tror på at relationel ledelse, der er baseret på tillid, åbenhed og respekt, er afgørende for at skabe et positivt arbejdsmiljø og fremme samarbejde og engagement.

Ved at praktisere styrkebaseret ledelse, hvor vi fokuserer på at identificere og udnytte den enkelte medarbejders unikke kompetencer og bidrag samt give mulighed for at udvikle og anvende den enkeltes styrker, tror vi på at dette ikke kun fører til øget trivsel og tilfredshed, men også til øget effektivitet og resultater til organisationen som helhed.

Definition: Bæredygtighed

Hvad er vores drivkraft?

En bæredygtig udvikling er en udvikling, som opfylder de nuværende behov uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare.”

Brundtland-kommisionens definition i “Our Common Future”

Bæredygtighed omhandler alt det, vi gør, med udgangspunkt i udvalgte mål fra FN’s verdensmål.

Bæredygtighed forstår vi som de “ydre” sociale, økonomiske og miljømæssige indsatser, der er knyttet til skolen.

Definition: Væredygtighed

Væredygtighed er vores "indre" omstilling, hvor vi refererer til, hvorfor vi handler, som vi gør, når vi er bæredygtige. Væredygtighed er bevidstheden bag handlingen.

Hvad er vores drivkraft?





Sådan forholder vi os til bære- og væredygtighed

Ambitionen med Bhsunds arbejde med bære- og væredygtighed er at imødekomme nuværende menneskelige behov uden at bringe fremtidige generationers muligheder for behovsopfyldelse i fare. Vores arbejde er drevet af dedikation til at fremme viden og færdigheder, der støtter samfundet i bæredygtig brug af ressourcer og velfærdsteknologi. Vi har fokus på at balancere bære- og væredygtighed i en social, en økonomisk og en miljømæssig dimension.

STRATEGISK RETNING

SAMMEN OM FREMTIDENS SUNDHED, SYGEPLEJE OG PÆDAGOGIK

Vi ser uddannelse som en central del af løsningen af de udfordringer sundheds-og omsorgsområdet står overfor i dag.

Vi er drevet af vores fælles ansvar for samfundsudvikling. Vi fokuserer på vekselvirkningen mellem helhed og deltalje, og prioriterer samarbejdsformer, hvor vi deler viden og ressourcer. Gennem samarbejde og ansvarlige partnerskaber med aftagere, myndigheder og organisationer understøtter vi en bæredygtig omstilling af samfundet. Vi anvender vores viden og samarbejdsflader til at kvalificere de bæredygtighedsvalg, der skal træffes.

Vi har en ambition om, at bære- og væredygtighed er fuldt integreret i skolens faglige virke, drift og kultur. Derfor er bære- og væredygtighed indarbejdet i vores styringsmæssige strukturer og er en del af vores organisatoriske dialoger. Vi integrerer arbejdet med bære- og væredygtighed i vores kerneopgaver på tværs af uddannelser og arbejdsfællesskaber.



Hvad er væsentligt for Bhsund?

Væsentlighedsanalysen var et centralt redskab i vores strategiarbejde, der er blevet brugt til at identificere og prioritere de mest relevante sociale, økonomiske og miljømæssige faktorer for vores organisation.

Formålet med analysen var at sikre, at vores bæredygtighedsstrategi afspejler såvel vores interne, men også eksterne interessenters forventninger og fokuserer på de områder, hvor vi kan have størst indflydelse og skabe størst værdi.



VÆSENTLIGHED UD FRA 3 UDVALGTE VERDENSMÅL



1. Studiemiljø
 - Nærvær
 - Tryghed
 - Fællesskab
2. Arbejdsmiljø
 - Styrkebaseret tilgang
 - Samarbejde
 - Involvering
3. Væredygtighed
 - De 9 væredygtighedsmål



4. Læringsmiljø og didaktik
 - Eksperimenterende, faciliterende og undersøgende tilgang
 - Elevbåret/underviserinitieret
 - 21st century skills
5. Simulationsundervisning
6. Systematisk kvalitetsudvikling af undervisning
7. Digitalisering og teknologiforståelse
 - Velfærdsteknologi
 - Brug af it, herunder AI og ChatGpt



8. Affaldssortering
 - Kobling mellem skole og fritid
9. Reducere forbrug på bhsund (alle)
 - Vores reelle behov.
 - Print, lys, varme, mad.
 - *Brug mindre, brug længere, brug miljøvenligt.*
 - *Undgå, genbrug, genanvend.*
10. Cirkulær økonomi
 - Fokus på bæredygtige indkøb.

Verdensmål 3 – sundhed og trivsel

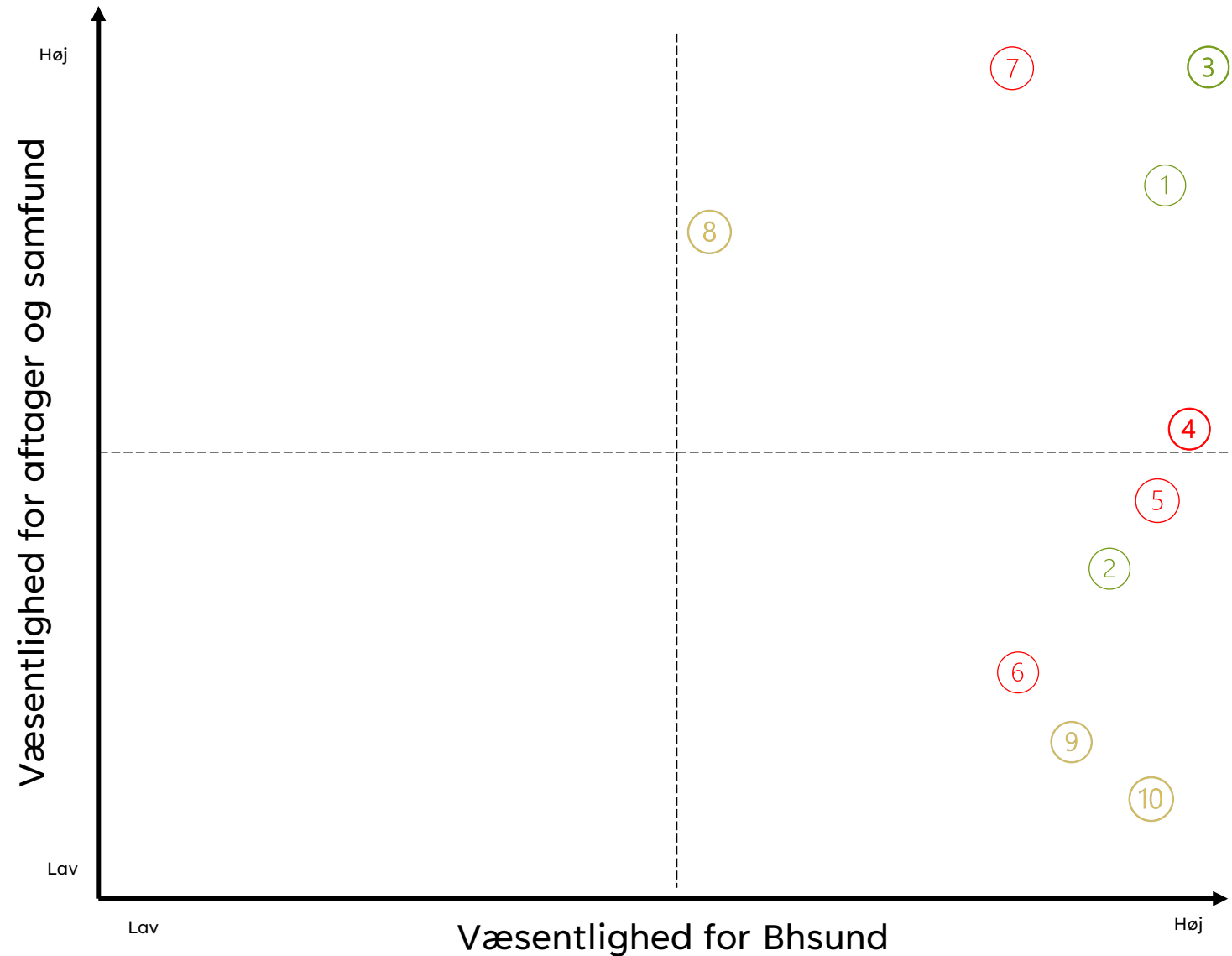
1. Studiemiljø
2. Arbejdsmiljø
3. Væredygtighed

Verdensmål 4 – kvalitet i uddannelse

4. Læringsmiljø og didaktik
5. Simulationsundervisning
6. Systematisk kvalitetsudvikling af undervisning
7. Digitalisering og teknologiforståelse

Verdensmål 12 – ansvarligt forbrug og produktion

8. Affaldssortering
9. Reducere forbrug på Bhsund
10. Cirkulær økonomi





3 STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER



1

Mennesker

Vi arbejder gennem vores kultur med at integrere bære- og væredygtighed som et gennemgående emne i den organisatoriske dialog og i ledelsen af Bhsund. Vi ser medarbejdere, elever, studerende og alle, som Bhsund interagerer med, som bidragsydere til en bære- og væredygtig omstilling af samfundet.

Nøgleord: Studiemiljø, arbejdsmiljø og væredygtighed



2

Undervisning

Vi fremtidssikrer vores undervisning. Vi kombinerer digitale værktøjer, teknologiforståelse og praksisnære metoder for at udvikle evnen til at navigere i en kompleks, teknologidrevet verden ved at fremme kritisk tænkning, kreativ problemløsning og tværfaglige samarbejder.

Samtidig tilpasser vi vores undervisning til individuelle læringsbehov og understøtter bæredygtig tilgang til både faglig og personlig udvikling i praksisnære omgivelser.

Nøgleord: Læringsmiljø og didaktik, Simulationsundervisning, Systematisk kvalitetsudvikling af undervisning, Digitalisering og Teknologiforståelse.



3

Ressourcer

Vi fokuserer på bæredygtige valg i vores dagligdag, og ved at tænke langsigtet i vores prioriteringer. Ved at tage små, ansvarlige skridt mindsker vi vores miljøaftryk og bidrage til at beskytte planetens ressourcer for fremtiden.

Nøgleord: Affaldssortering, Reducere forbrug på Bhsund, Cirkulær økonomi.