

Selvevaluering 2024/2025

med opfølgningsplan



Minervavej 1
3700 Rønne

Selvevaluering 2024/2025

Den årlige selvevaluering er en del af Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles (Bhsund) kvalitetsarbejde jf. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse, BEK nr. 953 af 22/06/2023. Selvevalueringen omfatter Social- og Sundhedshjælper-, Social- og Sundhedsassistent- samt Pædagogisk Assistent uddannelserne. Den foretages på baggrund af en løbende dataindsamling og den årlige resultatvurdering.

Selvevalueringen i 2025 foregik en eftermiddag i april, og deltagerne var undervisere på ovennævnte uddannelser samt akademisk medarbejder og ledelseskonsulent.

Fremover vil selvevalueringen blive gennemført som en selvevalueringsdag med en deltagerkreds bestående af undervisere, elever, samarbejdspartnere (f.eks. kommune og FOA), ledelse, akademisk medarbejder og ledelseskonsulent.

På baggrund af selvevalueringen har ledelsen besluttet, at de kommende indsatser vil imødekomme det centrale mål om, at flest mulige elever skal fuldføre deres uddannelse.

I resultatvurderingen fremgår det, at der er et forholdsvist lille frafald på grundforløbene og på Pædagogisk Assistent uddannelsen (PA), hvorimod frafaldet på hovedforløbene på Social- og Sundhedshjælper- (SSH) samt Social- og Sundhedsassistentuddannelserne (SSA) er forholdsvist højt. Derfor er temaet for opfølgningsplan 2025/2026 følgende:

**Øget gennemførsel på hovedforløbene SSH og SSA
med særligt fokus på sammenhæng i uddannelsernes hovedforløb.**

I dataindsamlingen og resultatvurderingen var det ikke været muligt at indsamle data på årsagen til frafald, og hvornår elever falder fra uddannelserne.

Kvalitetsudvikling på Bhsund i øvrigt

Udover de indsatser, der indgår i opfølgningsplanen, gennemføres en lang række tiltag, der skal sikre skolens og uddannelsernes kvalitet, herunder også tiltag, der skal bidrage til øget gennemførsel. Indsatserne sker dels på baggrund af skolens strategi og dels i forskellige projekter, som er hhv. nationalt og lokalt forankret.

Bhsunds strategiske vision er at være et attraktivt uddannelsesvalg og være anerkendt for et ekstraordinært studiemiljø, at fremme viden og transformere liv gennem uddannelse og samfundsengagement på Bornholm. De strategiske indsatser er

- Attraktiv uddannelsesinstitution. - Vi skal tiltrække bredt og nyt.
- Styrkelse af læringsmiljøer. – Vi skal udvikle og styrke vores undervisning.
- Fælles om uddannelse. – Vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn.

De igangværende projekter er:

- Øget gennemførsel (Dansk som andet sprog)
- AI og tosprogede kvinder
- Digital læringsløsning - Farmakologi
- UddannelsesBroen Bornholm

Opfølgningsplan 2025/2026

Mål	Indsats / aktivitet	Tidsplan	Ansvarlig	Status
Bhsund har et stærkere datagrundlag, som udgangspunkt for indsatser.	Systematisere dataregistrering og datatræk samt skabe et mere validt overblik over: - årsager til frafald - tidspunkt for elevfrafald i på hovedforløbene med fokus på hhv. skole- og oplæringsperiode Styrke samarbejdet med BRK om dataregistrering og datatræk.	juni – dec. 2025	Ledelseskonsulent	Delstatus: okt. 25 Slutstatus: jan. 26
Grundlag for elevernes læring styrkes ved at øge fokus på sproglig forståelse generelt.	Udarbejde opgavebeskrivelse for DSA* – ansvarlig , som f.eks. sparringspartner for undervisere, oplæringsvejledere m.fl. udvikling af undervisningsmaterialer. * Dansk Som Andet sprog Genbesøge AMU-kurset for oplæringsvejledere og tilpasse indholdet, så bl.a. sproglig opmærksomhed indgår i det.	juni – aug. 2025 juni – sep. 2025	DSA og Uddannelsesleder Uddannelsesleder	Slutstatus: sep. 25 Slutstatus: okt. 25
Samarbejde mellem skole og oplæring styrkes.	Etablere og drive arbejdsgruppe for samarbejde mellem skole og oplæring på strategisk niveau. Evaluerer og videreudvikler Samarbejdsforum for Skole og Oplæringsvirksomhed for hhv. SOSU og PA med fokus på Kommissorium	maj 2025 – juni 2026 juni 25 – juni 26	Uddannelsesleder Oplæringskoordinatorer	Delstatus: sep. 25, jan. 26, april 26 Slutstatus: juli 26 Delstatus: okt. 25, jan. 26, april 26 Slutstatus: juli 26

	• Årshjul • Resultater, herunder neddyk i evalueringspraksis på uddannelserne. Samarbejde mellem undervisere og oplæringsvejledere: • Oplæringsforberedende og oplæringsbearbejdende undervisning gennemføres i fællesskab af undervisere og relevante oplæringsvejledere. og aktiviteterne skrives ind i LUP'erne. • Besøg i oplæringen systematiseres og styrkes.	sep. 25 – aug. 26	Oplæringskoordinatorer	Delstatus: dec. 25 marts 26 juni 26 Slutstatus: sep. 26
Skriftlig formidling vedr. elevernes læringsforløb styrkes.	Lokale UndervisningsPlaner (LUP) revideres gennem involvering af Elevråd og Samarbejdsforum for Skole og Oplæringsvirksomhed. Inspiration kan f.eks. findes i KUHR*. * Klinisk Undervisning Region Hovedstaden. • Sproget, herunder læringsmål skal være lettere at forstå for både undervisere, oplæringsvejledere og elever. • Så der skabes en tydelig sammenhæng og progression imellem skole og oplæring.	GF2 SOSU maj -sep. 25 GF1 okt. – dec. 25 SSH okt. 25 – juni 26 SSA okt. 25 – juni 26	Ledelseskonsulent og Akademisk medarbejder	Delstatus: juli 25 Slutstatus: okt. 25 Slutstatus: jan. 26 Delstatus: dec. 25 marts 26 Slutstatus: juli 26 sep. 26