

Referat

Lokalt Uddannelsesudvalg for SOSU/PA-uddannelser & AMU

Torsdag den 27. februar 2025 kl. 14:00 – 16:00

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.190

DELTAGERE

- BRK** Centerchef Sundhed og Omsorg Louise Juel Pedersen (formand), Leder i forebyggelse og tværgående koordinering Mette Sieben, Faglig konsulent i Udvikling, Koordinering og Rådgivning, Kristian Johannesen, Leder af gartnerparken, Peter Harbo Jakobsen
- BoH/PCB** Chefsygeplejerske Niels Tobias Gredal, oversygeplejerske René Jacobsen
- FOA** Sektorformand Sund, Dorthe Pedersen (næstformand), Sektorformand Pæd, Martin Pilevang Pedersen, Psykiatrien, Henriette Fredell Olsen, Social- og sundhedshjælper, Pia Sommer, social- og sundhedsassistent Kiki Dahl Nielsen
- 3F** Merete Kock
- BH Sund** Rektor Pia Palnæs Hansen, Uddannelsesleder Bonnie Gudbergensen, underviser Katrin Jennert-Burston, underviser Dina Birkbak samt SSA-elev og elevrådsrepræsentant Louise Lindahl Hellisen

Gæst:

Afbud: Dorthe Pedersen, Kristian Johannesen, Dina Birkbak, Merete Kock

Ikke mødt Louise Lindahl Hellisen, Pia Sommer

Referent: Helle Ipsen

Ordstyrer: Louise Juel Pedersen

TEMA: Kvalitetsarbejde

Emne	Tid	Indhold	Bilag
------	-----	---------	-------

Velkomst v/formand Louise Juel Pedersen	14.00	Velkommen Gennemgang og godkendelse af dagsorden Kort ajourføring af medlemsliste	Bilag 1: Medlemsliste Dagsorden godkendt. Ingen ændringer til medlemslisten
Status optagelse januar 2025 V/Bonnie Gudbergson	14.10	• Optag EUD januar 2025	Se vedhæftede PP slide nr. 2
Status på kvalitetsarbejde, herunder strategi og handleplaner med fokus på tiltrækning, tilknytning, gennemførsel og læringsmiljø Drøftelse af hvordan uddannelsesudvalget kan bidrage til kvalitetsarbejdet.	14.15	• Kort introduktion til kvalitetsarbejdet • Kort introduktion til Bhsunds handleplaner med fokus på tiltrækning, tilknytning, gennemførelse og læringsmiljø	Se vedhæftede PP lides 3-5 Skolen har fokus på kvalitetsarbejdet – og fået ansat ledelseskonsulent, der er med til at udvikle og beskrive kvalitetssystemet og kvalitetsarbejdet, der er forankret i ‘Vejledning om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde’ fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Kvalitetssystemet skal: Understøtte skolens strategiske mål - ved at bidrage til skolens samlede vision og strategiske udvikling Sikre løbende evaluering – ved at have procedurer for indsamling af data om undervisningens kvalitet, elevtilfredshed og resultater, og skolen aktivt anvender disse data til forbedringer Fremme dialog og involvering – ved en åben dialog i ledelse strengen og med relevante eksterne parter som oplæringssteder og arbejdsgivere Dokumentere resultater og udvikling – ved eksternalisering af viden og leverance af dokumentation til interne og eksterne interessenter, herunder STUK og skolens bestyrelse Strategi 2024 og dertil hørende handleplaner sendes med i dette referat. I strategi 2024 er de strategiske indsatsområder og målbilleder beskrevet, som der arbejdes videre med i de næste 4 år. Der er udarbejdet handleplaner med involvering af alle medarbejdere. Kort gennemgang af udvalgte handleplaner. Der vil være fokus på hvad der giver mening og hvad er vigtigst at arbejde videre med. Der arbejdes på at få AI ind i undervisningen, sådan at elever allerede på

		• Kort orientering og drøftelse af - Digitalisering af elevernes individuelle uddannelsesbog - Studieunderstøttende tiltag – på tværs af hold og uddannelser. <i>Sosu/paulab.</i> - Øget sproglig opmærksomhed, Dansk som andet sprog, DSA. - Arbejdet med kvalificering og implementering af det Fælles Pædagogiske Didaktiske Grundlag - Uddannelsessygeplejerskernes tilstedeværelse på Campus - Standpunktskarakter- og delkarakter • Drøftelse af hvordan der arbejdes med elevernes evaluering af undervisning og elevernes evaluering af oplæring? Herunder Strategisk Samarbejde om Uddannelse, SPU.	grunduddannelse har opnået viden om AI. Skolen har fokus på samarbejdet på tværs af uddannelserne – vil gerne gøre det til et fokusområde på Bornholm – vil være med til at spille hinanden stærke. Skolen er i gang med at digitalisere elevernes uddannelsesbog. SOSU/PAU-lab – er et tiltag i stedet for studiecafe. Det er et tiltag på tværs af uddannelsesniveau – og fremmødet er steget markant. Øget sproglig opmærksomhed – specielt for GF2 eleverne der har vist interesse. Organisationen BRK har rykket ud over de almindelige rammer, hvilket har betydet at udd.-sygeplejerskerne er til stede på Campus – og det virker efter hensigten mht. elevhenvendelser. Der arbejdes med processerne for så vidt angår afvigelse af standpunktsbedømmelser/delkarakterer. Der er enighed om at det er feedbacken der er afgørende. Mette Sieben har tidligere arbejdet med dette område, og bidrager gerne med viden og erfaringsdeling. Hvordan bliver det brugt af ledelsen? Hvordan bliver det brugt i oplæringen? Får vi brugt evalueringen nok? Hvis det ikke er godt nok – hvordan gør vi det bedre? Det er svært at få eleverne til at besvare evalueringerne i oplæringen. Det er svært at få sendt ud til lederne. BRK mener at kunne blive bedre til at få brugt evalueringerne – men det er et kæmpe forarbejde Rapporten der udarbejdes efter elevernes evaluering – (SPU-samarbejdets rapport) bliver sendt ud på forskelligt niveau – alt efter om det er EUD eller for SY-udd. Rapporten udkommer 1 gang årligt –
--	--	--	---

			men der er meget rå-data – der skal gøres meget for at få nogle tal, der kan arbejdes videre med. Og da det er få elev besvarelser drukner tallene i det store hele. Det ligger ret fast med hensyn til den måde og hvilke spørgsmål der bliver sendt ud til evalueringen. Det blev pointeret fra skolen, at det er vigtigt at kunne dokumentere for argumenterne for at bibeholde evt. områder er blevet evalueret dårligt, ligesom det er vigtigt at argumentere med begrundelse for evt. ændringer.
Samarbejde skole og oplæring v/Mette Kruse Sieben	14.35	Drøftelse med udgangspunkt i nationalt rammepapir om rolle og ansvar for skole- og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen, med særligt fokus på SPS.	Bilag 2: Nationalt rammepapir om roller og ansvar for skole og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen Hvordan arbejder vi med og ud fra rammepapiret, for at give den bedste støtte til eleverne? Og hvordan kan vi få information om eleven ud i oplæringen og stadig overholde GDPR? Håber at indføringen af den digitale uddannelsesbog som hver elev er forpligtet til at have, vil kunne imødekomme nogle af oplæringens behov for information. Der er erfaring fra tidligere pilotprojekt om at bruge SPS timer ud i oplæringen – og med virkelig gode resultater. Der arbejdes videre med dette i samarbejde mellem oplæring og skole.
Ny uddannelsesreform v/Pia Palnæs Hansen	14.50	Præsentation af ny uddannelsesreform med fokus på erhvervsuddannelserne. Drøftelse af hvilken betydning denne får for uddannelserne og samarbejdet – skole og oplæring?	Bilag 3: Forberedt på fremtiden v. flere i gymnasiet Bilag 4: Fakta-ark 6 erhvervsuddannelserne i et nyt uddannelseslandskab Se vedhæftede PP slides 13-16 Erhvervsuddannelserne bliver ændret fra 2030 i et nyt uddannelseslandskab: GF1 bliver afskaffet og eleverne skal ind på en gymnasial grunduddannelse: epx. Og kan efter 1. år vælge studieretning mod erhvervsuddannelser.

			Epx bliver placeret på Campus Bornholm – og forventes at samarbejde med BHSUND. Der er ønske om at starte et pilotprojekt op allerede i 2028. Hvad får det af betydning/konsekvenser for BHSUND eller oplæringen? Det er spændende hvordan det lander og punktet tages op som et tema på de efterfølgende planlagte møder.
Fastsættelse af De Lokale Undervisningsplaner v/Bonnie Gudbergensen	15.10	Proces med kvalitetssikring af de lokale uddannelsesplaner Lokale uddannelsesplaner for hvert hold, se hjemmeside, Bhsund.dk	Lupperne skal være mere brugbare for alle – og hvert hold får hver sin LUP. Anne-Marie Sikker Sørensen kvalitetssikrer LUPPERNE. LUPPERNE skal godkendes af LUU – så hvis der er kommentarer, er I velkomne til at sende dem til skolen. Ellers betragtes LUPPERNE som godkendt.
Nedsættelse af taskforce/arbejdsgruppe for at følge op på frafaldet i oplæringen, med opgørelse på hvor frafaldet opstår.	15.20	Drøftelse af videre proces for nedsættelse af arbejdsgruppe og beslutning af formål og leverancer.	Mette Sieben og Bonnie Gudbergensen arbejder videre med at få sat fokus på området og nedsat en arbejdsgruppe. Der kan evt. arbejdes videre med området i workshops. Punktet sættes på næste dagsorden.
Efter- og videreuddannelse V/Bonnie Gudbergensen	15.30	• AMU udbudsrunde i 2025 – strategi og status på AMU udbudsansøgning • Orientering om skolens aktuelle aktiviteter, herunder udbud af kurser • Afdækning af behov for kurser i efteråret 2025	Se vedhæftede PP slides 19-22 AMU udbudsrunde i 2025 har lagt op til færre FKB-ere. Hvad gør vi hvis der er lav aktivitet på de udbudte kurser? Det skal beskrives for at kunne opretholde skolens ansøgning til FKB. Risikoen er at FKB bliver frataget skolen. Det er derfor vigtigt at oplæringen bakker op om de udbudte kurser. Skolen har haft en del kurser og heldigvis med god tilslutning – der er kurser hvor det er muligt at deltage som sygeplejersker eller pædagogisk personale.
Uddannelsesudvalgets årlige skriftlige orientering og evaluering af uddannelsesudvalgets arbejdsform	15.40	Kort drøftelse af udvalgets årlige skriftlige orientering, samt evaluering af udvalgets arbejdsform	Bilag 5: Årlig skriftlig orientering LUU Bhsund 2024 Ingen bemærkninger til beretningen.

Gensidig orientering v/alle Udvalgets medlemmer orienterer om relevante forhold for betydning for erhvervsuddannelserne og AMU, Bhsund	15.50	PAU kvote 2025/2026 fremtidig kadence v/Pia Palnæs Hansen	Punktet tages på til næste møde. Der blev foreslået at mødetidspunktet for fremtiden bliver ændret til kl. 13.30 – 15.30. Du er velkommen til at sige fra over for dette ønske. Hører vi ikke noget betragtes det som besluttet, og mødeindkaldelserne justeres i Outlook.
Punkter til kommende møder	15.55		- Nedsættelse af taskforce/arbejdsgruppe for at følge op på frafaldet i oplæringen. - Ny uddannelsesreform, tages op løbende når der er kommer mere information. - Evaluerings af LUUs arbejdsform - Gensidig orientering vedr. PAU kvote 2025/2026 fremtidig kadence v/Pia Palnæs Hansen
Evt.			Intet til referat