

Referat Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Torsdag den 20.05.25 kl. 13.30 til 15.30

Lokale 1.190

Dato 22.05.2025

Deltagere:

Uddannelsessygeplejersker BRK, Birgitte Pihl, Uddannelsessygeplejersske BRK, Katrine Anker, Lektor Bhsund, Gunhild Kock-Hansen, Studerende Bhsund Syllon Njeri Pihl, Uddannelsesleder Bhsund, Bonnie Gudbergsen, Oversygeplejerske BoH Tine Evy Dam, Klinisk underviser BoH Stine Laegaard Skovhus, Leder af sygeplejen område 3 BRK Tanja Berg Rylander Christensen, Sundhedsfaglig konsulent Center for psykiatri og handicap, BRK Casper Kofoed Mattesen,

Afbud: Casper Kofoed Mattesen, Syllon Njeri Pihl, Matilde Bager, Tanja, Katrine

Referent: Gunhild Kock-Hansen

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Velkommen og præsentation af dagsorden	Velkomst og gensidig præsentation Nye medlemmer Tine Evy Dam, Matilde Bager og Syllon Njeri Pihl	Medlemsoversigt	Velkommen til nye medlemmer
Status på optagelse sommerstart 2025/BG	11, 1. prioritetsansøgere – afventer kvote 1 ansøgere og efteroptag.		I alt 14 ansøgning på KOT, i alt 11 har os som 1. prioritet. Frem til 5. juli er der mulighed for at søge om optag. En del af disse ansøgere er fra Sverige/Ystad.

	Hvordan tager vi i samarbejde bedst muligt imod det nye hold?		Skolen gør sig umage for at sikre en god opstart, blandt andet med et skema som tilgodeser K2 og K3 undervisning mandage og fredage, rettet opmærksomhed imod studiemiljø og desuden vil der være en opmærksomhed imod, at de modtager undervisning på dansk og ikke modersmål. Nogle af de svenske studerende, vil skulle ud og arbejde ved siden af studiet mhp. at få adgang til den danske S.U. Alternativet det den danske S.U. er den svenske S.U., som er lavere, men også lavere pga. at den svenske kurs på en krone er lavere end den danske. I studiet har vi en anden svensk studerende, som positivt har tilkendegivet, at hun vil møde holdet/ hjælpe de svenske studerende, hvilket vi har takket ja til.
Uddannelseshospital/ uddannelses-ø (ny uddannelsesmodel)	Fra referatet fra sidste møde: Hvad kan vi gøre i forvejen inden arbejdsgruppe nedsættes: • Søger og er aktivt opsøgende om viden på feltet • Gør os tanker om hvordan en Bornholmermodel kan se ud • Være opmærksom på mulige fondsansøgninger der kan søges til at understøtte dette arbejde Stine Laegaard Skovhus fremlægger fra møder der har været afholdt herom på BoH og om pulje der kan søges		BoH har arbejdet videre med ideen om en ny uddannelsesmodel på BoH - Uddannelses-ø, som tager afsæt i "Frederikssunds modellen". Der arbejdes med ideen, at to sengeafdelinger bliver "basis" uddannelsesafdelinger. Besøg/ klinikophold i specialafdelingerne planlægges ind i den klinik tid, hvor de studerende er i deres basis uddannelsesafdeling. Sidst nævnte ide med afsæt i indhentet viden fra de studerende på BoH, hvori de beretter, at de ofte i specialafdelingerne bliver mere observerende. Sengeafdelingerne åbner i højere grad mere op for at arbejde med

	Afslutningsvis, arbejdsgruppe nedsættes og hvem skal deltage heri?		konceptet med ”patienten som læremester”. Det er desuden i tankerne, at de studerende generelt skal mere på tværs af afdelinger og sektorer. Elever og stud. vil desuden komme til at gå i vagter, for at det kan rummes at have så mange studerende i uddannelsesafdelingerne. Lektorer vil i kombinationsstillinger kunne tilknyttes de enkelte uddannelsesafdelinger. Ovenstående ide er drøftet og præsenteret for ledelse på BoH, Tobias, Lene, Iben Riis, Tine Ivy Dam og Sidsel Andersen. Til projektet er der mulighed for at kunne søge og få del i puljen på 2 x 20 mio. kr. jf. uddannelsesreformen. BoH– ser gerne, at vi søger sammen på tværs af BoH, BRK og BhSund som en ”uddannelses-ø”. Primærsketor: Tanja er desværre fraværende, hvorfor vi ikke har kendskab til primærs tanker om Bornholm som ”uddannelses-ø” Next step i at arbejde videre med ideen: • Stine tager ideen med til ledermøde, som afholdes på BoH i næste uge. • Derfra tænker vi i klinisk samarbejdsform, at det vil være oplagt, at ideen præsenteres og at det drøftes, hvorvidt det er en mulighed ved næste uddannelse møde som ligger i september.
--	---	--	--

			• Ad hoc arbejdsgruppe: Stine, Marta, Gunhild, Birgitte og Tanja, Birgitte vil høre om Tanja vil indgå i en arbejdsgruppe. Stine er tovholder og vil indkalde til det første arbejds møde. • Arbejdsgruppen udarbejder i første omgang noget på tryk, som kan tages videre til uddannelsesudvalget d. 30. september. • Senere kan der nedsættes en styregruppe, kommissorium og evt. en referencegruppe Afslutningsvis, Psykiatrien og SoSu - gruppen skal også tænkes ind i denne omstrukturering – evt. også at ideen tages videre på LLU.
Studerende fra KP og UCD /BG	Tiltag for at tiltrække og tilknytte studerende fra KP og UCD på sidste studieår		Er der behov for at danne makkerpar mellem Bornholmer stud. og stud. som kommer fra KP og UCD. Ja det er en god ide – der rækkes ud til Lotte Myler, som kan etablere dette makkerskab, kan også etableres før de ankommer til øen. De tilkomne studerende kan bo på A-loftet for 600 kr.
Samarbejde og arbejdsgange i forhold til studerende med SPS/ BG	Baggrund, formål og ramme for samarbejde med klinikken ved klinisk undervisning ift. studerende med SPS-støtte	Baggrund, formål og ramme for samarbejde med klinikken ved klinisk undervisning ift.	Er revideret i 2025. Et område som er i udvikling – forstået på den måde at vi oplever flere og flere studerende som har brug for SPS- støtte.

		studerende med SPS-støtte  REV. I UDCAST Formål og ramme for	
Gensidig drøftelse af processerne, der kører i forhold til implementering af sundhedsreformen, ældrereformen, uddannelsesreform inden for de videregående uddannelser og hvilke implikationer det har for sygeplejerskeuddannelsen			Vedr. Uddannelses reformen. KP er involveret i at lave en dimittend profil, rep. ved Bettina Wilhelmsen. Der arbejdes fortsat efter: viden, færdighed og kompetencer. Uddannelses reduceres med en mdr. for studerende, der starter i efteråret 2025. Vedr. Sundhedsreformen, der arbejdes imod / hospital at home I primær sektor er det ældrereformen der arbejdes med i første omgang. Der er afgivet puljemidler til undervisning. BRK søger puljemidler – hvori ansat personale kan komme på ”efteruddannelse”.
Status på Dialogmøde på sygeplejerskeuddannelsen Klinik og Skole, med deltagelse af sem. 4 studerende og SOSU studerende, som er i et tværfagligt forløb sammen/GKH	Omdrejningspunkt er modtagelse af nye – med fokus på begrebet Hazing. Oplæg ved Anette Kaagaard Kristensen.		Afholdes d. 22. oktober på BoH, fra kl. 12.00 – 15.30 Vi har som udgangspunkt tænkt dagen som et dialogmøde for de kliniske vejledere, men denne gang har vi inviteret de studerende med på dagen, da det giver mening ifht indhold. Vi estimerer, at hvis vi inviterer de studerende med, vil det blive ca. dobbelt så

			mange i rummet altså ca. 70 deltagere/ i alt 40 studerende + 30 undervisere og vejledere – måske lidt højt sat. Stine og Gunhild afholder møde med Annette Kristensen efter sommerferien- mht de præcise detaljer og udarbejder også flyer hertil
TEMA: Uddannelses vidensgrundlag Kl. 15.00 kommer Pernille Kofoed Nielsen og holder et oplæg om:	• FoU aktiviteter – Status og drøftelse af aktuelle og potentielle FoU		Fremlæggelse og løbende drøftelser under fremlæggelse. Nedenunder indsat det fremlagte: Forskningsprojekt Rehabilitering og Velfærdsteknologi • 2021-2024 (forlænget til 2025): • Samarbejde med BRK, BoH, Bispebjerg Hospital, Videncenter for Velfærdsteknologi • Præsenteret på Bhsund Fagforskningsdag 2023, KP-forskningsdag 2024 og 6th Nordic Conference in Nursing Research, Stockholm 2024 • Artikel om patienter med KOLs oplevelse af KOL-kuffert, fænomenologisk metode, indsendt maj 2025 til international tidsskrift NaturProjekt • Støttet af Nordea Fonden • Projektejer: NaturBornholm • Projektdeltagere: BRK + Bhsund

	• Inddragelse af ny viden og forskning i undervisningen og involvering af studerede i forsknings- og udviklingsprojekter • Afslutningsvis drøftelser om ovenstående og hvad er det praksis efterspørger og hvordan kan vi på Bhsund leve op til dette.		• Betydning af Naturterapi som tidlig indsats • BRK forestår interventioner, primært rettet mod unge med social isolation • Bhsunds bidrag I 2025: Indledende litteratursøgning for at kvalificere projektets valg Hvordan inddrages ny viden fra udvikling og forskning: • i klinisk kontekst? ?? Hvordan inddrager I ny viden? • I teori: Projekt (delprojekt 1) vedr patienter med KOL-kuffert inkl indledende workshop og PPI samt forberedelse til delprojekt 3 (vedr pårørende) indgår i undervisning i videnskabsteori på 3. semester og 6. semester, Observation, Observerview og Interview som metode, tekstanalyse, fænomenologi og hermeneutik • Review (Trøstrup et al. 2018) vedrørende naturens betydning i rehabilitering af cancerpatienter benyttes på 3. og 6. semester ifht vidensøgning, søgestrategi m.m.
--	---	--	--

Gensidig orientering			Intet
Punkter til kommende møder: 16 september :Vejlederevalueringer fra Regionen			