

Rektors resultatkontrakt 2024

Vilkår

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bemyndigelse af 8. oktober 2019 til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

Formål:

Formålet med kontrakten er at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne på skolen. Kontrakten skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og skolens rektor om de prioriteringer og målsætninger, som i det kommende år skal have særlig prioritering.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2024 til 31. december 2024, og skal være indgået senest 1. marts indeværende år.

Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Rammer

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles (Bhsund) udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater. Målene kan være flerårige.

Basisrammen udgør kr. 60.000, - og ekstrarammen udgør kr. 40.000, -. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af de opstillede mål. I kontrakten er de enkelte mål vægter. En delvis opfyldelse af det enkelte mål medfører en forholdsmæssig reduktion i andelen af

resultatet.

Udmøntning:

Basisrammen 92,5 % svarende til kr. 55.500

Ekstrarammen 97,5 % svarende til kr. 39.000

I alt

kr. 94.500

Indberetning og tilgængelighed

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. marts 2025, efter de regler ministeriet udstikker.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Bhsund organisationen: Én skole – 4 uddannelser

Med Strategi 2024 og skolens værdigrundlag som omdrejningspunkt for resultatløskontraktens særlige indsatsområder i 2024, skal organisationen, ledelsen og kulturen først og fremmest være forankret både i et bæredygtigt og væredygtigt grundlag. Det giver nogle særlige forpligtelser og muligheder – økonomisk, socialt og miljømæssigt, som der skal sætte fokus på og prioriteres i 2024.

Opgaven starter dog med at tiltrække og tilknytte motiverede elever, studerende og kursister til vores uddannelser og efter-videreuddannelser. Derfor er de strategiske indsatsområder for de kommende tre år:

- Attraktiv uddannelsesinstitution – vi skal tiltrække bredt og nyt
- Styrkelse af læringsmiljøer – vi skal udvikle og styrke vores undervisning
- Fælles om uddannelse – vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn
- Bære- og væredygtig organisation, ledelse og kultur

De strategiske indsatsområder i Strategi 2024 danner således grundlag for de valgte indsatsområder samt mål og metoder i nedenstående tabel.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
--------	------	----------------	------------------	--------------------	-----------------

Basis Flerårig	1.1	Fælles om uddannelse: Udvikler og leverer vores fælles vision, understøttet af en stærk følelse af kollegialt fællesskab	25	Mål: At styrke skolens arbejds- og kollegialt fællesskab gennem begyndende implementering af Strategi 2024 samt andre styringsredskaber Målandikatorer: Strategi 2024 er godkendt af bestyrelse og introduceret til medarbejdere Der er udarbejdet relevante handleplaner for 2024/25 forankret i Strategi 2024 Ledelsesgrundlag er revideret og godkendt i SU Rammer og vilkår for kompetenceudvikling er revideret med forankring i Strategi 2024 Der foreligger nye eller reviderede kompetenceprofiler for alle	Strategi 2024 er godkendt af bestyrelsen, introduceret til ansatte og implementeret i Bhsunds kvalitets- og udviklingsarbejde. Der blev arbejdet med handleplaner på personaleseminaret i november 2024, som efterfølgende blev kvalificeret og konkretiseret, så medarbejderne på 'Udviklings- og videndelmøder' i januar 2025 kunne arbejde videre med strategiske indsatser og udmøntningen af dem. Ledelsesgrundlag revideret og godkendt i SU i januar og oktober 2024. Rammer og vilkår for kompetenceudvikling er ikke revideret i 2024, da man har afventet udarbejdelse og prioritering af handleplaner. Der foreligger nye kompetenceprofiler for fastansatte
-------------------	-----	---	----	---	--

Ekstra Ertårig	Udøver relationel og styrkebaseret ledelse med tydelig retning	20	fastansatte samt en oversigt, der er tilgængelig for alle ansatte. Mål: Ledelse og medarbejdere føler sig mere robuste, når udfordringer trænger sig på Måleindikatorer: Ledelse og medarbejdere er introduceret til 'Styrkebaseret ledelse' Styrkebaseret ledelse er præsenteret og indgår i forskellige aktiviteter	undervisere på sosu/pau. Kompetenceprofiler for sygeplejerskeuddannelsens undervisere er placeret i UC Viden oversigt heraf, der er tilgængelig for alle ansatte på S-drev primo 2025. Der har været kick-off i ledelsen med ekstern erhvervspsykolog på et heldagsmøde. Medarbejdere er introduceret til 'Styrkebaseret ledelse'. Ledelsen gennem 2024 arbejdet styrkebaseret ud fra en strategisk tilgang. Blandt andet ved: - Ny ledelsesorganisering - Ny organisering i den samlede organisation, hvor der tagets udgangspunkt medarbejdernes og organisationens eksisterende ressourcer og potentialer frem for mangler og begrænsninger - Afholdelse af workshop med fokus på positiv psykologi og styrkebaseret
-------------------	--	----	--	---

					tilgang med alle medarbejdere - Styrkebaseret tilgang i MUS - Indskrivelse af styrkebaseret tilgang i 'Ledelsesmæssigt grundlag for tilrettelæggelse af arbejdet for medarbejderne på Bhsund' m.m.
Basis Flerårig	1.2	Styrkelse af læringsmiljøer Didaktik, der styrker dannelse og det enkelte menneske Investering i fremtiden gennem inddragelse af digitale og teknologiske løsninger i undervisning og uddannelse	25	Mål: Der er udviklet nye tilgange til undervisningens tilrettelæggelse og pædagogik, som sigter mod at styrke det enkelte menneske, herunder også digitale og velfærdsteknologiske kompetencer Målindikatorer: Der udvikles og implementeres en karrierementor på uddannelserne. Indsatsen vil have fokus på koblingerne fra første kontakt med optagne elever og studerende og frem	På sygeplejerskeuddannelsen er der i samarbejdet med BoH, BRK og Psyk. center indgået et pilotprojekt med karrierer mentorer til studerende. Mentorerne er ledere fra aftagerfeltet. Der er udarbejdet guideline til mentoren for at sikre kvaliteten. Der er ikke et tilsvarende tilbud om karrierementor på EUD med leder fra aftagerfeltet, men skolen har ansat en fast mentor i 2024, som også i tidsbegrænset periode varetager uddannelsesvejlederfunktionen.

				Denne kommer i sin funktion også ind på karrieret med eleverne. Der er udarbejdet handleplaner for AI i undervisningen på alle uddannelser, der har fokus på digitale og teknologiske kompetencer. Handleplanerne er i fuld proces ifm. udvikling og afvikling af undervisning. Underviser fra Spl.udd. har sammen med underviser fra Sosu-udd og studerende fra semester 1., 2. og 4. været på International velfærdsteknologisk konference (WHIIN) mhp at understøtte differentieret undervisning og styrke de studerendes refleksion. Der er formuleret en aktivitetsplan for implementering af velfærdsteknologiske aktiviteter i undervisningen. I forbindelse hermed er der lavet 'VR-kasser' med VR-udstyr, som underviserne har brugt i undervisning. Der er nedsat et velfærdsteknologisk udvalg på tværs af alle Bhsunds uddannelser. Formålet med VTU er at have et udvalg med overordnede drøftelser, refleksioner om og stillingtagen til tiltag og aktiviteter relateret til,
Der er formuleret, udviklet og afprøvet forløb, som nytænker den pædagogiske tænkning med fokus på digitale og teknologiske indsatser og aktiviteter				

Ekstra Flerårig	1.3	Bære- og væredygtighed Bære- og væredygtighed i vores sociale, økonomiske og miljømæssige bidrag til livslang læring	25	Mål: Bære- og væredygtighed indgår som element af skolens undervisning og ved sociale og økonomiske aktiviteter Målintikatorer: Strategi eller politik for bære- og væredygtighed for Bhsund godkendes og implementeres i organisationen Der er udvikles og implementeres læringsobjekter, som taler ind i bære- og væredygtighed, herunder: Udvikling af digital læring som en integreret del af uddannelsernes didaktik og pædagogik	hvoran vi øger kendskabet til og brugen af velfærdsteknologi i uddannelserne på Bhsund. Der er udarbejdet en kortlægning/baseline, omverdensanalyse, interessentdialog samt en valideret væsentlighedsanalyse og på baggrund heraf udviklet Strategi for Bære-væredygtighed. Alle i ledelsestegen har været involveret og strategien er godkendt i bestyrelsen og implementeret i organisationen. Der er desuden udarbejdet Strategi for indkøb af Inventar og IT, hvor bæredygtighed spiller en central rolle. Der har været afholdt workshop for alle undervisere med ekstern konsulent. Fokus var på hvordan man kunne inddrage bæredygtighed og grøn omstilling i undervisningen.
--------------------	-----	--	----	---	---

					Skolen har afholdt en temadag om bæredygtighed for alle elever og studerende. Der skulle udvikles innovative bæredygtige løsninger til fremtiden, og der blev der arbejdet eksperimenterende, nysgerrigt og kreativt i grupper på tværs af holdene. Der er indkøbt undervisningsudstyr, der har fokus på at inddrage bæredygtighed i undervisningen. Bære/væredygtighed indgår nu i undervisning på alle uddannelserne.
--	--	--	--	--	--

Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen har driftsoverenskomst og administrativ driftsaftale med Københavns Professionshøjskole (KP), som har udbudret på uddannelsen. Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår i KPs kvalitetssystem. Derudover har de mellemlange videregående uddannelser på Bornholm vigende søgning, hvorfor der i samarbejde med KP sættes fokus på uddannelsernes tilstedeværelse på Bornholm.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Mangfoldige og levende læringsfællesskaber, der rækker ud over skolen og opretholdes gennem faglige og sociale netværk	15	Mål: Sikre sygeplejerskeuddannelsens fortsatte tilstedeværelse på Bornholm Målintikatorer: Rektor indgår i Taskforce Bornholms styregruppe Souschef indgår i Taskforce Bornholms arbejdsgruppe	Rektor har i 2024 indgået i styregruppen Taskforce Bornholm. Souschef i arbejdsgruppen. Denne har i 2024 haft et særligt fokus på hovedstrategiske valg i

				udviklingsarbejdet med uddannelsesmodeller for velfærdsuddannelser på Bornholm under Taskforce Bornholm, herunder oprettelse af Læringscenter for KP-uddannelserne og udvikling af værkstedsundervisning for Bhsund. Sygeplejerskeuddannelsens Bornholmerpakke er revideret i 2024, og ny udgave lagt på hjemmeside. Arbejdsgruppen har skiftet medlemmer. Der er udarbejdet en One pager, der viser studerende besluttede aktiviteter/muligheder. Det er iværksat karrierementor – ordning, med tilhørende guide for mentorerne. Uddannelsen har været brandet lokalt, nationalt og internationalt, herunder blandt andet: - Halv og helsidesannoncer i Bornholms Tidende - Annonce i Politikens uddannelsesstillæg - Omtaler x flere i P4 Bornholm og TV2 Bornholm - Omtale via deltagelse i paneldebatter på Folkemødet 2024
	Videreudvikling af Sygeplejerskeuddannelsens 'Bornholmerpakke'			
	Videreudvikling af 'Rekruttering Nye veje' med oversigt over besluttede aktiviteter			
	Branding af uddannelsen lokalt, nationalt og internationalt			

					- Busreklame - Færgereklame (Film) - SOME - Omdeling af Bhsund-postkort på gymnasier i København - Malmø – uddannelsesmesse, med deltagelse af studievejleder, underviser og 2 studerende. - Cafeevent i Ystad + besøg ved relevante interessenter i Ystad - Besøg af repræsentanter fra Ystad rettet mod optag på de videregående uddannelser - Invitation til at deltage i Ystad Gymnasiums Fremtidsuge primo 2025)
Ekstra flerårig	2.2	Kvalitetsarbejde En stærk sparringskultur internt og eksternt	10	Mål: At sygeplejerskeuddannelsen efterlever KP's kvalitetsarbejde At kvalitetsarbejde forankres i Strategi 2024 Målintikatorer: Iværksættelse af nye handleplaner forankres i Strategi 2024	Nyudviklede handleplaner er forankret i Strategi 2024 fx: - Strategi for videngrundlag med tilhørende handleplaner

					Videngrundlaget styrkes med inddragelse af egen FoU-viden fra undervisere med ph.d.	- Handleplaner tilknyttet Strategi 2024 FoU-viden fra undervisere med ph.d. er inddraget på stort set alle semestre.
--	--	--	--	--	---	---

SOSU/PAU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejds gange skal i højere grad understøtte skolens kvalitetsarbejde samt fastholde tiltrækning og en stigende grad af gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder samt i forhold til didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og oplæring på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	3.1	Attraktiv uddannelsesinstitution Fleksible uddannelser mod fokus på diversitet, inklusion og differentiering Mangfoldige og levende læringsfællesskaber, der rækker ud over skolen og opretholdes gennem faglige og sociale netværk Fokus på individ og fællesskab, herunder	15	Mål: Der foreligger styringsværktøjer, som understøtter tiltrækning og tilknytning Målintikatorer: Der iværksættes en række nye innovative tiltag i starten af uddannelserne, der kan understøtte elevernes rolle som aktive, innovative og lærende. Indsatsen kobles til indsatser under 'Attraktive uddannelsesmiljøer' samt projekterne 'Derfor Sosu',	Bhsund er indgået i Projekt Uddannelses-Broen Bornholm – et samarbejde med CB, der blandt andet har til formål at forbedre studiemiljø, fællesskab, aktiviteter, job- leve- og bomuligheder på Bornholm.

		styrkelse af studiemiljøet og på tidlig opsporing ift. sårbare elever		'Løfterig start' og 'Indsatsen til øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne'	Bhsund er indgået i projekt Uddannelses-Ø Bornholm, der blandt andet har til formål at motivere, inspirere og tilknytte elever til uddannelse. Studieunderstøttende tiltag – på tværs af hold og uddannelser. Sosu/paulab. Projekt Derfor Sosu afsluttes ultimo 2024. Af tiltag kan blandt andet nævnes: - Stort fokus på sociale aktiviteter herunder oprettelse af vandrer-/løbeklub, deltagelse i lokale firma stafetløb, plus andre teamskabende aktiviteter. - Understøttelse af elevråd - Undervisning og bevægelse i natur og idrætssal. - Øget simulationsundervisning, heraf brug af øget VR-briller i undervisning - Fokus på AI i undervisning - Inddragelse af bære/væredygtighed Rådgiver/mentor lokale er nyindrettet, således at svære/følsomme samtaler foregår i et mere empatisk miljø.
				Videreudvikling af det fysiske studiemiljø med henblik på at	

				understøtte den pædagogiske tilgang	Leje af nyt lokale mhp værkstedsundervisning samt indkøb til indretning heraf. Indgået i projekt om Hybrid undervisning på AMU Indgår i nationalt projekt. Klargjort Fase 1 'Kortlægning og analyse', som skal finde sted i forår 2025. Har i 2024 foretaget opsøgende arbejde hertil, og er indgået samarbejde med BRK.
Ekstra Flerårig	3.2	Kvalitetsarbejde med fokus på dokumentation	25	Bhsund indgår i udviklingsarbejdet af fleksibel uddannelse på SSH-uddannelsen Mål: Eksisterende kvalitetsarbejde eksternaliseres og dokumenteres i relevante former Målindikatorer: Underviserne skal fortsat inddrages aktivt og have ejerskab af kvalitetsløft på uddannelserne Iværksættelse af nye handleplaner forankres i Strategi 2024 Kvalitetsarbejdet eksternaliseres og dokumenteres.	Undervisere inddraget på personaleseminar, på undervisermøder i samarbejde med ny Ledelseskonsulent m.m. Handleplaner tilknyttet Strategi 2024 på personaleseminar. Beskrivelse af kvalitetsarbejde og kvalitetssystem revideret og lagt på

				hjemmeside. Skole-Institutionsplan er revideret. Digitalisering af elevers individuelle uddannelsesbog er udviklet og implementeret. Fælles Pædagogiske Didaktiske Grundlag er kvalificeret og dokumenteret. Der har været fokus på kvalitetsikring på AMU- området, hvor der blandt andet er udarbejdet 'Drejebog for ekstern AMU-audit mellem Bornholms Sundheds- og Sygepleje-skole og UC Diakonissestiftelsen – Prøvehandling'. Der er udarbejdet systematiseret opfølgningsplan af udvalgte AMU-kurser. Der er udarbejdet procedure for 'Undervisningsevaluering af arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) via AMUkvalitet.dk' Evaluering på teoridelen på EUD er i øvrigt eksternaliseret og dokumenteret.
				De lokale undervisningsplaner har været til drøftelse i både 'Samarbejdsfora for skole/oplæringsvirksomhed' og LUU. Der foreligger nu Lup' er på alle hold på skolens hjemmeside.
				De lokale undervisningsplaner kvalitetsikres i samarbejde med 'Samarbejdsfora for skole/oplæringsvirksomhed' og LUU

					Halvårligt statusmøde mellem rektor og uddannelsesleder med inddragelse af relevante nøgletal samt opfølgning på 26-timers regel på GF2 kvalificeres Ledelseskonsulent ansat pr. 1. november 2024, som blandt andet for ansvar for yderligere kvalificering af Lup'er og andet kvalitetsarbejde i samarbejde med rektor. Der er afholdt 1:1 møder med uddannelsesleder hver 2. uge gennem 2024. Har erstattet halvårligt status grundet uddannelsesleder er ophørt stilling pr. 31. juli 2024. 26-timers regel har været overvåge systematisk gennem hele året, og overholder 26-timers reglen.
--	--	--	--	--	---

Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flerårig	4.1	Konsolidere Bhsunds kapacitetsstyring og økonomiske rettidighed	20	Mål: At sikrer økonomisk rettidighed. At kunne tilpasse økonomien som følge af udsving i indkomst og udgifter både positivt og negativt.	

				Målintikatorer: Foretage organisatoriske tilpasninger, hvis kapacitet ikke svarer til indtægter – evt. gennem køb og implementering af en budgetmodel Budgetopfølgninger tilpasses 100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.	Der er indkøbt, udviklet og implementeret ny budgetmodel, der er mere automatiseret og dynamisk ift. ændringer i indtægter og udgifter. Budgetopfølgninger er tilpasset den nye budgetmodel. Der ses overskud på årets regnskab på ca. 1,4 mill kr.
Ekstra Etårig	4.2	Økonomisk bæredygtighed Grøn omstilling	20	Mål: Skolen efterlever ministerielle krav Målintikatorer: Undersøger og efterlever krav om indkøb af bøger Undersøger krav om indberetning af grønne regnskaber, herunder indberetning af Co2- regnskab/ ESG- regnskab, og påbegynder evt. udvikling heraf ift. krav Der foreligger af bestyrelsen godkendt strategi for indkøb af inventar og IT	Der er indkøbt nye grundbøger på Sosu grundet ny udgave. Der er yderligere indkøbt bøger ved behov. Undersøgt ved skolens revisor og ved ressourceleder Campus Bornholm. Der er endnu ikke kommet direktiver ift. de statslige erhvervsskoler. Udarbejdet og godkendt i bestyrelsen i 2024.

