

Referent

Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Torsdag den 14.12.23 kl. 13.30 til 15.30
Lokale 1.189

Dato 09.12.23

Deltagere:

Uddannelsessygeplejersker BRK, Birgitte Pihl, Uddannelsessygeplejersske BRK, Katrine Anker, Lektor Bhsund, Gunhild Koch-Hansen, Studerende Bhsund, Kristina Ager Sonne, studerende Bhsund, Kirsten Helena Folkmann, studerende Bhsund, Danielle Holm Matsson, Uddannelsesleder Bhsund, Bonnie Gudbergson, Oversygeplejerske BoH, Anne-Grethe Kaas Claesson, Fungerende leder af Bo- og dagtilbuddene Klintebo BRK, Ingrid Bentsen, Klinisk underviser BoH, Anja Katrine Pedersen, Leder af sygeplejen område 3 BRK Tanja Berg Rylander Christensen, Leder af sygeplejen BRK, Helle Holm

Afbud: Kirsten Helena Folkmann, Kristina Ager Sonne, Daniells Holm Matsson, Anne-Grethe Claesson, Helle Holm

Referent: Gunhild Kock-Hansen

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Velkommen og præsentation af dagsorden	Velkomst og gensidig præsentation Godkendelse af dagsorden	Medlemsoversigt	Velkommen til Katrine Anker, som kort præsenterer sig selv og som arbejdsmæssigt delvis overtager Jette Riis's opgaver Se vedlagte ppt. for yderligere uddybning vedr. punkter på dagsorden
TEMA: Gennemgang og drøftelse af hvordan uddannelsernes prøver og indhold afspejler	Neddyk i forhold til ny klinisk prøve på sidste studieår. Drøftelse af prøveform og hvordan den kliniske undervisning		Orientering om ny prøveform på sidste studieår, som er en 2-delt klinisk prøve. Generelt opleves det som en god prøveform, som giver god mening. Det

uddannelsens mål, samt hvordan undervisningens tilrettelæggelse og pædagogiske kvalitet understøtter studerendes læring og opnåelse af målene	understøtter læring og opnåelse af målene.		drøftes på mødet, hvorledes klinisk lederskab kan og skal anskues set i et progressionsperspektiv fra sem. 4 til semester 6. Nærmere drøftelser herom kan være et emne til møde ml. skole og de kliniske undervisere. Semester 2: Efter anbefaling fra censorformandsskabet omlægges multiple choice prøven til at rette alene fokus på de naturvidenskabelige fag mhp at sikre, at de studerende udprøves i tilstrækkeligt omfang i dette. I den sammenhæng drøftes vigtigheden af, at der i klinik sammenhæng af de kliniske vejledere er en rettet fokus imod at inddrage de naturvidenskabelige fag. Dvs. at i klinik sammenhæng også her er rettet fokus på at stille de studerende til regnskab for de naturvidenskabelige fag. Der er flere studerende der har problemer med at bestå medicinregning. Derfor har Bhsund hyret en matematik underviser ind i farmakologiundervisningen.
Bæredygtighedsarbejdet Bhsund/ ved lektor Gunhild Kock-Hansen	Dialog og input fra klinisk samarbejdsforum i forhold til Bhsunds bæredygtighedsarbejde Ud fra materiale medsendt i bilag, drøftes input ift. samarbejdsforumets perspektiver.	Bæredygtighed og grøn omstilling	Oplæg vedr. Bhsund's arbejde med Bære og væredygtighed, som leder til en drøftelse af: • Hvordan kan vi gøre vi vores udd. mere Bære og væredygtig? • Kan vi hjælpe hinanden på tværs af teori og klinik med at få sat disse emner på dagsorden?

			• Strategiske indsats ideer/ Hvordan bør organisationer, som arbejder i udd. området, håndtere bæredygtighed på et strategisk niveau? Social psykiatri, beretter at de ikke rigtig har Bæredygtighed på dagsorden endnu BRK, fokus på affaldssortering, transport, at anvende teknologiske løsninger. Sårplejekasser, som minimerer forbrug af forbindinger BoH, Ikke for meget lager, affaldssortere, grønt regnskab, økologi og madspild, kødfrie dage Munder ud i en drøftelse af hvorvidt Bæredygtighed kan være et tema på en fælles temadag - På tværs skole og aftager, da alle syntes, at det er et relevant emne og at det haster.
Status på opfølgningsplan for uddannelsesgennemgang 2022/ Bonnie Gudbergsen	Øget tilknytning til uddannelser: Proces i forhold til udvikling af det studiesociale miljø på uddannelsen og på tværs af uddannelser på Campus. Øget tiltrækning til uddannelserne: Drøftelser af nye tiltag og initiativer i forhold til ”Rekruttering – nye veje” herunder kvalifikationsløft fra Social- og Sundhedsassistent til Sygeplejerske, og arbejdet med at tilbyde mulighed for at tone sin uddannelse, ”design din uddannelse”	Design din uddannelse	Problemer ifht tilknytning. For mange studerende der ikke gennemfører. Hvilket særlig kommer til udtryk, idet der dropper stud. ud fra hold som i forvejen er små. På de senere hold, nyopstartede, ses dog et mindre frafald. Men i den procentvis opgørelse, set over de senere år – ser det ikke godt ud. Det forhold har givet anledning til, at der arbejdes strategisk med tilknytning og rekruttering med indsatser inden for: • Det studiesociale miljø

			• Drøftelser af nye tiltag og initiativer i forhold til "Rekruttering – nye veje" herunder særlig tilrettelagt forløb i tilknytning til ordinær uddannelse, med kvalifikationsløft fra Social- og Sundhedsassistent til Sygeplejerske. Arbejdet med at tilbyde mulighed for at tone sin uddannelse, "design din uddannelse". At få en karrierementor. Arbejder med flere modeller, hvor der kan godskrives endnu mere set i forhold optag af studerende som har et tidligere og langt arbejdsliv inden for det sundhedsfaglige felt.
Gensidig orientering og videndeling	Status på godkendelse af kliniske undervisningssteder		Pt. kun 5 tilmeldt til forårsoptag. Mht status på godkendelse af kliniske undervisningssteder. Modtaget fra flere steder, men nogle stykker mangler endnu. Katrine arbejder på at få de sidste i hus.
Drøftelse og beslutning af årsplan for 2024		Forslag Årsplan 2024	Årsplan 2024 - godkendt Fejl i dato – skal stå 12/12 2024
Punkter til kommende møder Forslag til mødedatoer i 2024 Kl. 13.30 til 15.30	29.02.24 30.05.24 03.10.24 12.12.24		

